

Икенче кечкенэлэр төркеме өчен төзелгән эш программасына аннотация

Программа түбәндәге дәүләт документларына нигезләнеп язылды:

Федераль дәрәжәдә:

- “Закон об образовании в Российской Федерации” (Принят 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ); -“Санитарно-эпидемиологическими требованиями к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных организациях (Постановление от 15 мая 2013 года № 26 “Об утверждении СанПиН 2.4.1.3049-13);
- Приказ Минобразования Российской Федерации “Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования” от 17.10.2013 № 1155;

Региональ дәрәжәдә:

- “Закон РТ № 44 от 28.07.2004г. “О государственных языках РТ и других языках в РТ”.

Төркемдә белем бирү эшчәнлегенә эчтәлеге түбәндәге программаларга яраклаштырып төзелгән:

- Балалар бакчасында тәрбия һәм белем бирү Программасы “От рождения до школы» (под редакцией Н.Е.Веракса, Т.С.Комаровой, М.А.Васильевой Москва «Мозаика-Синтез», 2010);
- “Төбәкнең мәктәпкәчә белем бирү программасы”, Р.К.Шаехова, 2012.
- “Туган телдә сөйләшәбез: методик әсбап/Ф.В.Хәзрәтова, З.Г.Шәрәфетдинова, И.Ж.Хәбибулина.
- Эш программасы түбәндәге норматив документларга таянып төзелгән:

Жирле дәрәжәдә:

15 нче номерлы “Алсу” балалар бакчасы уставы

Эш программасының төп фикере - укыту, тәрбияләү, сәламәтлеген саклау белән бергә баланың шәхесен үстерү.

Эш программасының күрсәткече:

*Белем өлкәләрен интеграцияләү нигезендә тулы педагогик процессны төзү;

*Балаларның яш һәм шәхси үзенчәлекләрен исәпкә алып төп юнәлешләр – физик, социаль-шәхси, танып белү-сөйләм, нәфис-нәфасәти үсеш юнәлешләре буенча төрлеяклап үстерү;

Программаның эчтәлеге

Бу программа “Мәктәпкәчә төп гомуми белем бирү программасы структурасына, Федераль дәүләт таләпләре”нә нигезләнеп, Н.Е.Вераксы, Т.С.Комарова, М.А.Васильева редакциясендәге “Туганнан мәктәпкә кадәр” төп гомуми мәктәпкәчә яшты белем бирү программасына, 15 нче номерлы “Алсу” балалар бакчасының төп белем бирү программасына, шулай ук балалар бакчасының еллык эш планына таянып төзелде. Программаның төп бурычлары-мәктәпкәчә яштыгә баланың тулы кыйммәтле яшәеше өчен уңай шартлар тудыру, шәхес культурасының нигезле жирлеген формалаштыру, шәхси һәм яш үзенчәлекләренә яраклаштырып, физик һәм психик сыйфатларны төрле яклапүстерү, баланы хәзергә жәмгыятьтә яшәргә, мәктәптә укырга эзерләү, мәктәпкәчә яштыгәбаланың куркынычсыз яшәү рәвешен булдыру. Бу максатлар бала эшчәнлегенә (уен,аралашу, хезмәт, танып-белү, ижади, уку) төрле процессларында тормышка ашырыла.

Программаның төп бурычлары :

1. Балаларның аң һәм физик үсешенә табиғый процессына уен, аралашу, танып-белү, хезмәт, хәрәкәт, матур әдәбият уку, музыка- ижат, ясау эшчәнлеге.

2. Белем өлкәләрен үзләштергәндә психологик һәм педагогик яктан ярдәм итү.

3. Режим моментларында, ирекле белем бирү, мөстәкыйль, ата-аналар белән эш вакытында зурлар-кечкенэләр бердәм (партнерлык) эшчәнлеген оештыру

Эш программасы системалылык һәм эзлеклелек, фәннилек, аңлаешлылык принципларын истә тотып төзелде.